Csobánka Község Önkormányzatának

2021-2024.

közötti időszakra vonatkozó

Középtávú sportfejlesztési koncepciója

Elfogadva:

Csobánka Község Önkormányzat Képviselő-testületének 182/2021 (IX.30.) önkormányzati határozatával

I. A Sportfejlesztési koncepció célja

Csobánka Község Középtávú Sportfejlesztési Koncepciójának célja, hogy az abban rögzített irányelvekkel a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény, valamint a sportról szóló 2004. évi I. törvényben rögzítettek szerint az Önkormányzat, a köznevelési intézmények, az egyesületek és egyéb sportszervezetek egymást kiegészítő sporttevékenységeit támogassa. A helyzetelemzés a jelenlegi állapotok felmérését, a fejlesztendő területek meghatározását célozza.
A koncepció tartalmazza azokat a célkitűzéseket és a célkitűzésekhez tartozó azon feladatokat, amelyeket az Önkormányzat döntéseiben iránymutatónak tekinthet, anyagi keretein és lehetőségein belül. Az Önkormányzat feladata a sportlétesítmények kapcsán gondoskodni a tulajdonában lévő sportlétesítmények fenntartásáról, fejlesztéséről és rendeltetésszerű hasznosításáról.
A sportfejlesztési koncepció igazodik a település adottságaihoz és tervezett jövőképéhez, összhangban a község egyéb fejlesztési elképzeléseivel.
Az Önkormányzat a sport- és testnevelés alábbi területein határozza meg elérendő céljait:

- óvodai testnevelés,
- iskolai testnevelés,
- rászoruló, helyi oktatás-nevelés intézményben járó gyermekek sportolásának támogatása
- szabadidősport és rekreáció, természetközeli szabadidős tevékenységek
- sportegyesületi utánpótlás-nevelés
- idényjellegű sportesemények rendezvények, kupák megrendezése
  - Csobánkai Focikupa megszervezése minden évben
  - Óvodai és iskolai sportnapok megszervezésének támogatása
  - Tájfutó és egyéb versenyek szervezése együttműködve más szervezetekkel

II. Helyzetelemzés

A fiatalok rendszeres testedzését ott indokolt megoldani ahol:

- az ifjúság rendszeresen tartózkodik
- a dologi feltételek rendelkezésre állnak
- megfelelően képzett szakemberek vannak
- és a feladatellátás a leggazdaságosabban biztosítható.

Ez a hely pedig elsősorban a köznevelési intézményekre korlátozódik. Éppen ezért az Önkormányzat az intézmények fenntartójával és az intézmények vezetőivel együttműködik annak érdekében, hogy a költségvetése nyújtotta lehetőségekhez mérten, a koncepcióban kitűzött célok, fejlesztési lehetőségek magvalósítását előmozdítsa. A koncepció kialakítása ezen elv alapján az intézményvezetők véleményének figyelembe vételével készült.

II. 1. Óvodai testnevelés

A csobánkai Borostyán Természetvédő Óvodában a sporttevékenység a jelen időszakban a lehetőségekhez mérten elfogadható. Nagyban befolyásolja a lehetőségeket az óvoda épülete, amely az igényeket a kisebb mozgás gyakorlatok tekintetében kiszolgálja. Az óvoda épülete tornaszobával nem rendelkezik, a testnevelés foglalkozások, a csoportszobákban és az udvaron történnek. A suliváró csoport, - köszönhetően, hogy az iskola épületében működik,- rendszeresen használhatja az iskola tornaszobáját, amely nagyban hozzájárul a gyermekek sikeresebb mozgásfejlesztéséhez.

Az intézményi Pedagógiai program nagy hangsúlyt helyez a mozgásra, az egészséges életmód alakítására, a gyermekek testi képességeinek, erőnlétének fejlesztésére. A program nevelési céljainak megvalósítása érdekében, az óvodapedagógusok továbbképzéseken bővítik tudásukat, hogy minél inkább támaszkodni tudjanak az óvodás gyermekek természetes megnyilvánulási formáira: a mozgásra és a játékra, mint a fejlődést meghatározó tényezőire. (Pl.: Alapozó mozgásterápia, Vitamintorna)

Az óvodába lépéstől kezdve, a gyermek mozgásfejlődését a rendszeres testedzéshez fűződő viszonyát, esetleg későbbi sportbéli sikereit jelentős mértékben az intézményes testnevelés színvonala határozza meg. A szakszerűen és vidám, derűs hangulatban vezetett mindennapos testnevelés foglalkozások segítik az alapvető mozgásformát alapkészségek begyakorlását, a motoros képességek fejlődését, a térbeli tájékozódást, a szociális képességek alakulását, a tanulási nehézségek megelőzését és a rendszeres testedzés igényének kialakítását. Az óvodáskorú gyermekek szívesen mozognak, a játékos mozgás a gyermek napi tevékenységében szinte állandóan jelen van. A testi nevelésen belül cél a gyermek személyiségének fejlesztése a fizikai aktivitáson keresztül. Feladat a gyermekek testi képességeinek (ügyesség, gyorsaság, erő, állóképesség, társra figyelés) kibontakoztatása, a gyermek tájékozódó, alkalmazkodó képességének, valamint a személyiség akarati tényezőinek fejlesztése úgy, hogy megmaradjon a gyermek szabad mozgáskedve. A mozgáson keresztül lehetőség nyílik a gyermekek feladat és szabálytudatának, feladatértésének, értelmi és szociális képességeinek fejlesztésére.

A mozgás formái az óvodában:

- mozgásos játékok (szabályjátékok, sorversenyek, népi énekes játékok stb.)
- mindennapi szervezett és szabad mozgás
- testnevelés foglalkozás (heti két alkalommal)

Az óvónő rendszeresen mozgásos játékokat kezdeményez, a kötött testnevelés foglalkozás, a szervezett és szabad mozgás mellett. Fontos, helyszíne a csoportszoba, melyek alkalmával többféle eszköz használható. Itt tudják főként gyakorolni a természetes mozgásformákat.. Fontos feladat a differenciálás.

A játékokat úgy szervezik, hogy a feladatok a különböző korú gyerekek életkorának megfelelőek legyenek. Vannak olyan játékok, ahol az az előnyös, ha egy nagycsoportos korú egy kiscsoportos korúval áll párba, de más játékok esetében előnyösebb, ha hasonló korúak játszanak együtt. Segíthet a differenciálásban, ha két együtt dolgozó óvónő közösen irányítja a játékokat.

A heti rendszerességgel tartott testnevelés foglalkozás kötött. Ez azért fontos, mert lehetővé teszi olyan személyiségjegyek kialakulását, mint kötelességtudat, fegyelem, önfegyelem, rendszeresség, pontosság, kitartás. A különböző életkorú gyermekek együttes foglalkoztatása az óvónőtől nagyfokú szervezőkészséget, figyelmet követel. Itt akadályok merülhetnek fel a különböző korú, fejlettségű gyermekeknél és a csoportszoba mérete tovább nehezíti a szervezést, ennek kiküszöbölésére a pedagógusok a testnevelés foglalkozásokat, bontott formában valósítják meg (tornaszobai, sószobai foglalkozásokra bontva). A homogén csoportok bevezetése óta, viszont már hatékonyabb a mozgásfejlesztés. Az iskola épületében működő suliváró csoport szerencsés helyzetben van. A gyerekek heti 2x igénybe tudják venni az iskola tornaszobáját, ahol megfelelő hely és eszköz áll a rendelkezésükre.

Kihasználják az udvar adta lehetőségeket pl. a füves részen sok szökdelős, futós fogójátékot kezdeményeznek A lekövezett terület alkalmas a labdapattogtatás gyakorlására. Télen hógolyóval való célba dobás, hógolyógyűjtő verseny is lehet a feladat.

A sporteszközök mennyisége és minősége fejlesztésre szorul. A betervezett eszközök beszerzését, pótlását az Önkormányzat igény szerint biztosítja. Az Óvoda részese a Bozsik-Programnak, mely program szintén biztosít keretet eszközbeszerzésre. Az óvoda minden lehetőséget kihasznál, hogy a gyerekek minél több mozgásformát megismerjenek. Pl.: Vidra SE- szervezésében Budakalászon korcsolyázni tanulhattak a gyerekek Az óvodavezető, a Szentendre és Vidéke Praxisközösség által lábtornát biztosított az igénylő szülők gyermekei részére, melyen más óvodába járó csobánkai gyermekek is részt vehettek. A Pilis Gyöngyszemeiért Alapítvány már évek óta az őszi időszakban sportnapot szervez a gyermekek számára.

A Canem által– a kutyával való asszisztált mozgásos tevékenységek mára már a pedagógiai programjuk részét képezik.

Az óvodai nevelési időkereten kívül fakultatív mozgásprogramok is választhatók a gyermekek testmozgásának biztosítására. Jelenleg az óvodában a következők vehetők igénybe:

- néptánc
- úszás
- labdarúgás
- alapozó mozgásterápia

Elmondható, hogy a kínált tevékenységek rendkívüli népszerűségnek örvendenek a gyermekek körében.

II. 2. Iskolai testnevelés

A 2016/2017-es nevelési évben az állami fenntartó a település általános iskoláját megszüntette, de a 2017/2018-as nevelési évben két évfolyammal újraindult az iskolai oktatás. Az évfolyamok felmenő rendszerben bővülnek, így a 2021/2022 tanévben öt évfolyammal indult el a tanév. Az oktatási rendszer átszervezésével ismét stabil pedagógiai struktúrával rendelkezik a település.

Az iskolai testnevelés a Pedagógiai Program alapján a Szentendrei Barcsay Jenő Általános Iskola Csobánkai Tagiskolája keretein belül folyik. A Program szerint az általános iskolában a környezettudatos magatartás kialakítása mellett az egészséges életmódra nevelés is kiemelt helyen áll. Ennek részeként az egészséges táplálkozással, a megfelelő higiéniai szokások kialakításával és a testi-lelki harmónia kialakításával és megőrzésével is foglalkozni kell. Nagy hangsúlyt kap a sport megszerettetése és cél, hogy a diákok és rajtuk keresztül szüleik is fontosnak, mindennapi életük szerves részének tekintsék a mozgást. Ennek biztosítása a testnevelés órák mellett szakkörök keretében lehetséges (pl. néptánc, jóga). A mindennapos testmozgáshoz a népi játékok, és az egyéb mozgásos tevékenységek is hozzájárulnak.

A tanórák között az iskola udvara alkalmas a játékos testmozgásra. A napközi otthonban is biztosított a mindennapos testnevelés. A napközisek mindennap 30-60 percet szabadlevegőn tölthetnek mozgással az udvaron. Az udvari játékok is tartalmas, mozgással teli időtöltést biztosítanak a gyermekek számára.

Az intézmény lehetőségein belül a testnevelő szakos tanár segítségével szervezi, irányítja a tanórán kívüli foglalkozásokat és versenyezteti az érdeklődő, tehetséges diákokat a különböző bajnokságokon. A versenyeztetés az iskolában nélkülözhetetlen elem a mindennapos testnevelés teljesítésére. Feladat a rendszeres játék, gyakorlási és versenyzési lehetőség biztosítása.

Az iskolai testnevelés és sportolás fő funkciója, hogy a gyermekek pszichoszomatikus fejlettségéhez és érdeklődéséhez igazodva:

- játékos mozgástevékenységgel gazdagítsa és fejlessze a tanulók mozgás-műveltségét
- pótolja az esetleges elmaradásokat
- koordinációs képességeiket fejlessze olyan szintre, hogy alkalmassá tegye őket a későbbi hatékony mozgásos cselekvés tanulására, sportolásra
- elégítse ki a tanulók mozgásszükségletét
- fejlessze mozgásos cselekvési biztonságukat, alapvető mozgás- és feladatmegoldó képességüket
- járuljon hozzá a sportolás eszközeivel a tanulók életigenlő, az egészséget sajátos értékrendjükben kiemelt helyen kezelő személyiséggé formálásához

- legyen a testnevelés követelményeinek mozgósító hatása mind az egészséges, mind az önhibáján kívül hátrányos helyzetben lévő tanulók számára
- a koordinációs képességek szenzitív időszakában történő fejlesztéssel javítsuk a tanulók esélyegyenlőségét.

A fent említett funkciók teljesítése érdekében szabadtéri és teremben tartandó foglalkozások is vannak. Szabadtéri sportpályánkon labdajátékokat (futball, kézilabda, kosárlabda) tudnak a diákok játszani. Ugyancsak a szabadtéren ismerkednek meg az atlétikával. A tornaszobában röplabdázni, kosárlabdázni, talajtornázni tudnak a tanulók. Az iskolai sportfoglalkozásokhoz igénybe tudják venni az önkormányzati sportpályát is, amely tanóra tartására is alkalmas, az öltöző használatára is lehetőség van.

Az intézmény eszközellátottsága:

- 1 db tornaszoba
- 2 db udvar (füves talajjal borított)
- labdák, bordásfalak, ugrószekrény, zsámolyok, tollaskészletek, pingpong asztal, medicinlabdák, koordinációs létrák, kislabdák, röplabda hálók

II. 3. Szabadidősport

A sportról szóló törvény megfogalmazása szerint a szabadidős sportoló az a természetes személy, aki szabadideje eltöltéseként nem szervezet formában végez sporttevékenységet, illetve aki a szervezett formában folytatott sporttevékenysége során nem vesz részt szakszövetség vagy sportszövetség által kiírt szervezett versenyeken. A szabadidősport nem eredmény orientált, hanem főként kedvtelésből, az egészség megőrzéséért, a szabadidő hasznos eltöltéseként végzett sporttevékenység. A szabadidősport a lakosság egészségi állapotának megőrzésében, fizikai teljesítő képességének fenntartásában bír kiemelt fontossággal. De nem csekély a közösségformáló szerepe sem.

Az Önkormányzat igyekszik gondoskodni a település lakossága egészséges életfeltételeinek biztosításáról. Ehhez az önkormányzati tulajdonban lévő sportlétesítmények, iskolai tornaszoba és aszfaltpálya, szabadtéri füves pálya a lakosság számára történő hétvégi, tanítási, szünidei minél szélesebb körben történő igénybevételét biztosítja. Törekszik arra is, hogy a Baross Péter Közösségi Tér és Könyvtár épületében minél több, testmozgással, sporttal összefüggő tevékenység legyen biztosított. 2021-ben többek között Pilates, jóga és zumba foglalkozáson is részt vehet a lakosság. A Közösségi ház tornaterme tavaly felújításra került, így megfelelő helyet biztosít a mozgásos foglalkozásoknak.

Szabadidősportra Csobánkán az aszfaltos kézilabda pálya, a tornaszoba és a Sport utcai szabadtéri, füves labdarúgó pályája, valamint a játszótér előtt található fitness park nyújt lehetőséget a lakosságnak. A

fitness parkban egy elliptikus tréner, egy mászó/húzódzkodó fal és egy forgató eszköz segíti a mozogni vágyókat.

A sportpályán a téli előkészítés, festés után február közepén került kihelyezésre a betonos focipálya és a Hanfland körút közötti területre a labda kipattanását akadályozó háló. A focipályának és környékének rendbetételében a lakosság is nagy szerepet vállalt.
Mivel Csobánka igen kellemes, hegyi település így lehetőséget tud biztosítani (kültéri) rekreációs (zöldsportok) gyakorlására, a kirándulásra vágyó lakosoknak a szabadidő sportos eltöltésére. Ez nemcsak az egészségmegőrzést szolgálja, hanem jelentős a közösségformáló hatása is. Ilyen például a Nordic Walking, sziklamászás, kerékpártúrák (hegyikerékpár) a kijelölt túraútvonalakon, idősek számára a hegyi séta. Lehetőség nyílik a könnyűbúvárkodás kipróbálására, vagy akár a Dunán vízi sportok (tengeri kajak) űzésére is. Ezen aktivitások összefogásában érdemes támogatni a 2021-ben alakult Csobánka Sportegyesületet.

II. 4. Versenysport, utánpótlás nevelés

Csobánkán, mint az ország közel 3200 településén a legtöbb helyen, a labdarúgás az a sportág, amely meghatározó szereppel bír. A községben is nevelkedtek más sportágakban tehetségek (pl. kézilabda), de a sportlétesítmények és a szakmai háttér hiánya miatt a versenysportolást máshol főleg Budapesten és a környező városokban folytatták. Községünkben ismét működik sportegyesület (Csobánka Sportegyesület, Csobánka SE), amely célul tűzte ki a labdarúgás népszerűsítését a településen. A Csobánka SE célja a működési területén széleskörű, színvonalas, rendszeres testedzési, sportolási lehetőség biztosítása, a lakosság széles rétegei számára.

A Csobánka Sportegyesület hivatalosan nyilvántartott egyesületként működik, elnökkel és egyéb tisztségviselőkkel. A sportegyesület működését Csobánka Község Önkormányzata a költségvetésének lehetőségeihez mérten támogatja.
A focicsapat a csobánkai sportpályán edz. A sportpálya a megyei egyik legjobb állapotú és legjobban karbantartott füves pályája. Kiszolgáló helyisége használható állapotú és az igények kielégítésére alkalmas. A pálya körbekerített. A pálya nyírását, karbantartását a településkarbantartók végzik. Az épületben vendéglátó egység működik a nézők és a sportolók kiszolgálására.

III. A sportolás feltételeinek alakulása

III. 1. Létesítményi feltételek:

A Csobánka SE működése az Önkormányzat tulajdonában lévő Sport utcai Sporttelepen zajlik. A létesítmény két fő része egy szabványos méretű füves szabadtéri labdarúgó pálya és egy a játékvezetők, a vendég és a hazai játékosok öltözésére alkalmas épület. A létesítményhez nem tartozik edző pálya, amely jelentősen megnehezíti a lehetőségeket. A pálya kihasználtságát növelni kell, ezért hasznos lenne a labdajátékok további népszerűsítése a településen, és alkalmasint a környező települések sportegyesületeivel együttműködni. Így megoldódhatna a képzett szakember (edző) hiány is. A falunk rendelkezik egy aszfalt borítású szabadtéri kispályával. A pálya jelenlegi funkciója kosárlabda (streetball)-palánk elhelyezésével bővíthető.

Ezen felül a község egyéb szabadidő és sport rendezvényei is általában a füves pályán kerülnek megrendezésre. (pl: május.1, augusztus 20., autómentes nap stb.)
A rendezvények megtartásánál azonban azzal a ténnyel is számolni kell, hogy egyik létesítményben sincs a nézők számára kialakított ülőhely, nézőtér.

IV. Célkitűzések

IV. 1. Általános feladatok:

- A koncepcióban foglalt célkitűzések figyelembe vételével javasolt évente – az éves költségvetés elfogadásával egyidejűleg – éves megvalósítási tervet készíteni, amelyben az előre meghatározott programok a tervezett időpontjai és az önkormányzat által vállalt feladatok tételes bontásban szerepelnek.
- A civil szervezetekkel való együttműködés kereteinek, szabályainak meghatározása.
- Az esetlegesen kiírásra kerülő a koncepcióban meghatározott céloknak megfelelő pályázatokon lehetőség szerint indulni kell.

IV. 2. Óvodai testnevelés

Az óvodások számára egy tornaterem tudná leginkább biztosítani azt a megfelelő helyet és nyugodt légkört, ahol ideális környezetben valósulhatna meg a mozgásfejlesztés.

Az Óvoda jelenlegi testnevelési eszközeinek egy részét aktuális lecserélni, pótolni, melyeknek beszerzése folyamatban van (tornaszőnyeg, tornapadok, labdák). Az udvari mozgásfejlesztő játékok karbantartása, cseréje pedig folyamatos figyelmet igényel.

Az óvodai sportolási lehetőség támogatása, javasolt programok:

- évente 2 sportnap szervezése
- tájfutó verseny szervezése a korosztálynak megfelelően

IV. 3. Iskolai testnevelés

Az iskolai testnevelés esetén a rendelkezésre álló hely- és eszköz állomány korlátozott. A tornaszoba kis mérete miatt nem alkalmas futball, vagy kézilabda meccsek lebonyolítására. A sportpálya viszont nyitott, ezért rossz idő esetén általában nem használható.

Érdemes lenne bővíteni sportolási lehetőségeket is. Iskolánkban törekedni kell új sportágak megismertetésére.

Cél az olyan körülmények megteremtése a sport számára, amelyben a gyermekek, valamint a település lakói is szívesen sportolnak és töltik el szabadidejüket.

Az iskolai sportolási lehetőség támogatása, javasolt programok:

- évente 2 sportnap szervezése
- tájfutó verseny szervezése a korosztálynak megfelelően
- sárkányhajózás

Az óvoda és az iskola intézményvezetőivel javasolt egyeztetést folytatni arról, hogy mely programokat lehetne évente visszatérően megrendezni, „hagyományos" sportrendezvénnyé alakítani, illetve milyen eseti jellegű rendezvény szervezhető. Ezen eseményekre vonatkozóan meg kell határozni, hogy az önkormányzat milyen formában és módon nyújt támogatást (pl. hely biztosítása, koordináció, anyagi támogatás, stb.)

A Szentendrei Barcsay Jenő Általános Iskola Csobánkai Tagiskolája intézményvezetője a következő fejlesztési javaslatokkal él:

1. A tornaszoba a méretei miatt komolyabb tömegsport, illetve sportági edzés megtartására alkalmatlan, a mindennapos testnevelés feladatát tudjuk ellátni, de ennek a hatékonyabb

megvalósításához alkalmanként szeretnék használni a Közösségi Ház tornatermét is. Az ezzel kapcsolatos egyeztetés megindult.

2. A fiúk számára futball szakkör szervezésébe fogtunk, mert a délutáni mozgás biztosítására a szülők és a gyerekek részéről is komoly igény mutatkozik. Ehhez szükséges lenne, hogy a futball pályát használhassák a gyermekek, illetve rossz idő esetén a Közösségi Ház tornaterme adhatna otthont az edzéseknek. Ezekről a kérdésekről megkezdődött az egyeztetés.
3. A község adottságait és lehetőségeit figyelembe véve néhány sportág fejlesztését, esetleg az újonnan alakult egyesületbe, mint új sportágat bejegyzésre szeretnénk javasolni:
    a. tájfutás
    b. RG (a Közösségi Ház tornatermébe csekélyebb ráfordítással megvásárolhatók lennének az eszközök – kislabda, buzogány, szalag, szőnyeg; a terem a kezdő szinten megfelelő lenne az edzések megtartására. Az iskolából a lányok közül lehetne kisebb csapatot szervezni. Megfelelő edzőt kellene felkutatni.
    c. Hasonló, népszerű sportág a dance aerobic.
    d. Esetlegesen a talajtorna is meghonosítható lenne, de ez is feltételez eszközbeszerzést (felemás korlát, gyűrű, stb.)
4. A községi sportesemények körét hasonló irányba látjuk bővíthetőnek:
    a. ViviCsobi – futóverseny különböző távokon, ahol a kisebb távokra a gyermekek is mozgósíthatók.
    b. Tájfutó, tájékozódási futóversenyek
    c. Futball versenyek

IV. 4. Szabadidősport

Az intézményi (óvodai, iskolai) sportlétesítmények felújítása mellett az Önkormányzat és a Csobánka SE gondoskodik a tulajdonában és kezelésében lévő, a Sport utcában található, füves nagyméretű labdarúgópálya fenntartásáról is.

A településünkön jelen lévő egyéb szabadidős sportok, úgy mint a tereplovaglás, terep biciklizés támogatására sajnos nem tud fedezetet biztosítani az Önkormányzat költségvetése, de hosszútávon mindenképpen érdemes elgondolkodni ezen sportágak meghonosításáról.

A szabadidősport területén javasolt sportfejlesztések:

a) asztalitenisz bajnokság megszervezése a Közösségi ház tornaszobájában a téli időszakban;
b) szikla-, falmászás népszerűsítése érdekében a Magyar Hegy- és Sportmászó Szövetséggel együttműködve közös mászó nap szervezése a falu lakosainak az Oszoly sziklán;
c) horgászverseny a Határréti tavon;

d) országos méretű tájfutóverseny a környező hegyekben (kapcsolódási pont: vendéglátás, idegenforgalom);

e) az infrastruktúra fejlesztés területén:

ea) elengedhetetlen a füves pálya (hálók, korlát, stb.) és öltöző (gépészet, nyílászárók, burkolat, berendezések, stb.) fejlesztése, mert az évek alatt az állapota nagyon leromlott, illetve a környékbeli sportfejlesztési beruházások miatt a csobánkai pálya elmaradottá vált;

eb) érdemes átgondolni a pálya műfüves burkolattal való fedését, ami a fenntartási költségek csökkentésével járhat, illetve a pálya multifunkcióssá tehető (kis- és nagypályás foci, kézilabda, tenisz);

ec) edzőterem a fiatalok számára, hogy a téli erőnléti edzéseket is megfelelő körülmények között tarthassák, illetve a közösségépítés szempontjából is fontos lenne.

f) „Kihívás napja" (közösségépítő program, különböző csapat- és egyéni feladatok megoldásával)

g) szabadidősport és rekreáció, természetközeli szabadidős tevékenységek

ga) Szervezett, túravezetővel végzett túrák

gb) Testmozgás a szabadban (pl. túrázással egybekötött jógafoglalkozás)

IV. 5. Versenysport, utánpótlás nevelés

Az Önkormányzat elsősorban a foci utánpótlás nevelésről tudna gondoskodni, de anyagi forrás hiányában ez nehezen megvalósítható. Legalkalmasabb lehetne a csobánkai egyesületnek egy nagyobb focicsapat fiókcsapataként működni, mivel így a szakember hiány is megoldódna. A képzett szakember ugyanakkor az óvodáskorú gyermekek esetében biztosított. Akár az is egyfajta előre lépés lenne, ha más labdarúgó csapatok edzésébe be tudnánk kapcsolódni.

Helyi szervezetekkel való együttműködés, mint a Csobánka SE (elsődlegesen a labdarúgás területén), valamint sportolási eseményt szervező civilekkel való együttműködés.

V. Az önkormányzat sportlétesítmény felújítási programja

Az Önkormányzat célul tűzte ki, mintegy prioritásként az óvodás gyermekek és általános iskolás diákok testnevelési és sportolási lehetőségeinek javítását. Emellett fontos a lakóközösség sportolási lehetőségeinek és ezzel együtt a közösségépítő programoknak megfelelő színvonalra emelése. A meglévő sportolási lehetőségek helyszíneinek (sportpálya, fitness park) állapota megóvása, karbantartása, esetleges fejlesztése a célok elérése érdekében szükségszerű. Tekintettel arra, hogy újabb

létesítmény elhelyezése a településen az erre alkalmas hely, valamint a megfelelő forrás hiányában nem valószínűsíthető, a meglévő helyszínek kihasználtságát kell a maximális szintre emelni.
A kulturált sportélvezethez a sportpályán a megfelelő nézőtér kialakításával is foglalkoznunk kell.

Az önkormányzat települési támogatásokról szóló rendelete lehetőséget ad arra is, hogy az időskorú, illetve a testi fogyatékosság miatt fejlesztésre szoruló gyermekeket támogassa. Szociális alapon igénybe vehető támogatási forma a rászoruló családok gyermekei sportolásának támogatására az önkormányzati rendeletben meghatározott feltételek szerint. A sport célú támogatások igénybevételének lehetőségéről és ennek feltételeiről a lakosságot időszakosan, visszatérően tájékoztatni kell.

Csobánka, 2021. szeptember 30.

CSOBÁNKA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA 1.

Völgyes József
polgármester